

Scénář 33

Was ist dein Lieblingsfach?

Učebnice: Kapitel 4, Lektion 1

Cíle hodiny:

- Žák vyjmenovává názvy školních předmětů.
- Žák pokládá otázku na oblíbené školní předměty.
- Žák vyjadřuje názory na školní předměty.

Techniky výuky:

- označování slyšených prvků ve výpovědi,
- doplňování chybějících částí v textu,
- tvoření rozhovorů na základě zadaných informací,
- speed dating.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- práce ve skupinách,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Učitel pustí nahrávku Audio 39 (úkol 1, str. 62) a požádá žáky, aby si do sešitu zapsali, které školní předměty jsou v nahrávce zmíněny.
- Poté žáci poslouchají nahrávku Audio 40 (úkol 2, str. 62) a učitel je vyzývá, aby uváděli čísla symbolů jednotlivých předmětů a společně i jednotlivě opakovali jejich názvy. Aby si žáci upevnili názvy předmětů, vypracují ve dvojicích cvičení 1 a 2 na str. 40 v pracovním sešitě.

b) hlavní část hodiny

- Žáci si ještě jednou poslechnou nahrávku Audio 39 (úkol 1, str. 62). Během poslechu si dělají poznámky do sešitu a zapisují názvy předmětů, které jsou označeny jako oblíbené. Řešení společně zkontrolují ve třídě.

- Učitel upozorní žáky na sloveso *mögen*. Na tabuli napíše větu:

Ich mag Geschichte. Požádá žáky o překlad věty.

Poté učitel zapíše na tabuli časování slovesa *mögen* a požádá žáky, aby si ho přepsali do sešitu.

- Aby si žáci osvojili časování slovesa, vypracují ve dvojicích v učebnici úkol 3 na straně 62 a cvičení 3 a 4 na straně 40 v pracovním sešitě.

- Žáci se ptají spolužáka, které předměty mají rádi a které ne. Spolužák odpovídá. Poté si žáci vymění role. Každý žák položí otázky o oblíbených předmětech ještě dalším dvěma osobám a odpovídá na jejich otázky (úkol 4, str. 63).

- Žáci se seznámí s přídatnými jmény užitečnými pro vyjadřování názorů. Za tímto účelem vypracují ve dvojicích cvičení 7 na str. 41 v pracovním sešitě. Poté ve dvojicích vypracují úkol 5 na str. 63 a hodnotí rozvrhy hodin ostatních žáků.

- Za účelem zapamatování si nově naučené slovní zásoby a výrazů žáci vypracují ve dvojicích cvičení 5, 9 a 11 na str. 40–41 v pracovním sešitě.

c) závěr

- Žáci pracují ve skupinách a vytvářejí svůj vysněný rozvrh hodin. Zapisují ho na samostatné listy papíru a poté jej vystaví ve třídě formou galerie. Žáci se procházejí po třídě a porovnávají své vysněné rozvrhy s rozvrhy ostatních skupin.

Domácí úkol:

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 6 na straně 40 a cvičení 8 na straně 41.